



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO GRANDE
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua: Huet Bacelar, 390 – centro – Salto Grande - SP
Telefone: 014-3378-2300 – CEP: 19920.000
Email: educacaosaltogrande2017@hotmail.com



Educar com Qualidade

RESOLUÇÃO DME Nº 06/2017, de 30/11/2017

Disciplina, coordena e designa docente à implantação do Projeto de Psicomotricidade a ser desenvolvido nas Escolas Municipais da Educação Infantil para o exercício de 2018.

Telma Leme Haib dos Santos, Diretora do departamento Municipal de Educação do município de Salto Grande, no uso de suas atribuições legais,

Considerando que um dos objetivos da Educação Infantil deverá levar em conta que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Considerando o Art. 29º da LDB: a “Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

Fase esta que trabalho com o movimento abrange muitas funções do ato motor o que desenvolve tanto a motricidade, como a postura corporal de cada criança. Diante disto explorar as possibilidades gestuais e rítmicas tanto nas brincadeiras, quanto nas demais situações de interação. Trabalhando também as noções de cuidado corporal e de higiene pessoal.

Para tanto, visando atingir este objetivo, estamos implantando o Projeto de Psicomotricidade, que servirá de suporte as demais áreas do conhecimento pois desenvolve amplamente as linguagens:

Expressividade/Dança:



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO GRANDE DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua: Huet Bacelar, 390 – centro – Salto Grande - SP
Telefone: 014-3378-2300 – CEP: 19920.000
Email: educacaosaltogrande2017@hotmail.com



Educar com Qualidade

Englobar tanto expressões, quanto a comunicação de ideias, sentimentos e sensações pessoais. A Dança é uma das manifestações corporais que se relaciona com a cultura e está intimamente ligada às capacidades expressivas das crianças.

Trabalhar o reconhecimento progressivo do próprio corpo por meio ao direcionamento de vivências, tendo como recurso as brincadeiras e a interação com os colegas.

Estimular a expressão corporal com o recurso da música, aonde os alunos vão descobrindo a possibilidade de novos movimentos e após ampliar dando indicativos de novos movimentos com a possibilidade de orientações de tempo, espaço e duração. O que trabalhará a noção do ritmo corporal.

Apropriar-se gradativamente do ritmo corporal, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e assim desenvolvendo uma atitude de cuidado com o próprio corpo.

A dança pode ser também considerada como uma linguagem social e cultural.

Concepção de Corpo e Movimento:

Ter uma autoimagem positiva, ampliando a confiança própria, verificando suas limitações e possibilidades e agindo de acordo com elas.

Aderir hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes em relação a alimentação, segurança e proteção ao corpo.

Participação em brincadeiras onde as crianças escolham seus parceiros, espaços, objetos, temas e personagens.

Participação igualitária em brincadeiras, procurando assim verificar possíveis situações de preconceitos e trabalha-las.

Fazer trabalhos em duplas e grupos a fim de abordar a cooperação, solidariedade e ajuda em pequenas tarefas que reflitam o cotidiano.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO GRANDE DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua: Huet Bacelar, 390 – centro – Salto Grande - SP
Telefone: 014-3378-2300 – CEP: 19920.000
Email: educacaosaltogrande2017@hotmail.com



Educar com Qualidade

Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversificados e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos e nas demais situações de interação.

Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento, flexibilidade, velocidade, força dentre outras. E conhecendo seus limites e potencialidades, ajustando-os nas habilidades motoras par utilização de brincadeiras, danças, jogos e demais situações,

Apropriar-se gradativamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seu corpo e tendo com ele uma atitude de cuidado.

Equilíbrio e Coordenação Motora:

Explorar as diferentes posturas corporais, como por exemplo: em pé, sentado, apoiado em um pé só, abrindo os braços, girando braços e tronco, pulando, caminhando por superfícies diferentes.

Se arrastando, engatinhando, rolando, andando, correndo, na meia ponta. Explorando diversos ritmos (rápido, devagar, movimento quebrado, câmara lenta etc).

Equilíbrio em dupla e após por espelho (copiando o que o outro faz, tanto no gesto, quanto no ritmo).

Jogos Teatrais:

Geralmente realizados por meio da imitação e da improvisação, estes jogos trabalham de forma lúdica e desinibição do aluno e sua criatividade.

Aqui se é trabalhado muito a questão da exposição e expressividade em meio a se imitar animais, situações e sons. Onde se aflora a fantasia e as vivências trazidas das crianças para a escola.

Música:

Compreende-se música como uma linguagem e forma de conhecimento, que auxiliam no desenvolvimento motor, da audição e do domínio rítmico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO GRANDE DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua: Huet Bacelar, 390 – centro – Salto Grande - SP
Telefone: 014-3378-2300 – CEP: 19920.000
Email: educacaosaltogrande2017@hotmail.com



Educar com Qualidade

Elas servem de recurso para formação de hábitos, comportamentos e atitudes como é o caso das músicas que abordam as questões de higiene, de agradecimento pelo lanche, pela aula, dentre outras.

Confecção de materiais alternativos para a bandinha o que além de trabalhar a base rítmica, auxiliará na conscientização do cuidado com o meio ambiente através da reutilização dos materiais alternativos (garrafas pet, tampinhas, latinhas, potes de plásticos etc.)

Deve ser considerado o aspecto da integração do trabalho musical às outras áreas, pois esta mantém contato bem próximo com o movimento, expressão cênica, artes visuais etc.

Trabalharemos por experimentação e imitação, ou seja, perceber um som e tentar reproduzi-lo.

Abordando de forma informal alguns conceitos musicais: duração (longo e curto), intensidade (fraco e forte), timbre (origem do som), noção de frase musical, grafismo (desenho musical), tipos de emissão vocal (cantar, falar, entoar, cantar falando “sprechgesang”, sussurrar, gritar, chorar, rir, etc), pausa (parada musical), batidas (percussão, marcadas com palmas e depois nos instrumentos confeccionados com os materiais alternativos).

Contação de História/Artes Visuais:

Trabalharemos com a contação tanto de histórias clássicas, quanto de improvisadas, onde serão abordados temas como: bullying, respeito, valores, cuidados pessoais etc. e as atrelaremos tanto com a música, quanto a arte visual, a fim de trazer uma melhor fixação e entendimento da história.

Art. 1º- Atribuir as atividades do Projeto Psicomotricidade seguindo a classificação do professores efetivos na área de Educação Física ou do Processo Seletivo 03/2017ª serem cumpridas nas escolas de Educação Infantil.

Art. 2º- Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas resoluções em contrário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO GRANDE
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua: Huet Bacelar, 390 – centro – Salto Grande - SP
Telefone: 014-3378-2300 – CEP: 19920.000
Email: educacaosaltogrande2017@hotmail.com



Educar com Qualidade

Telma Leme Haib dos Santos

Diretora Municipal do Departamento de Educação